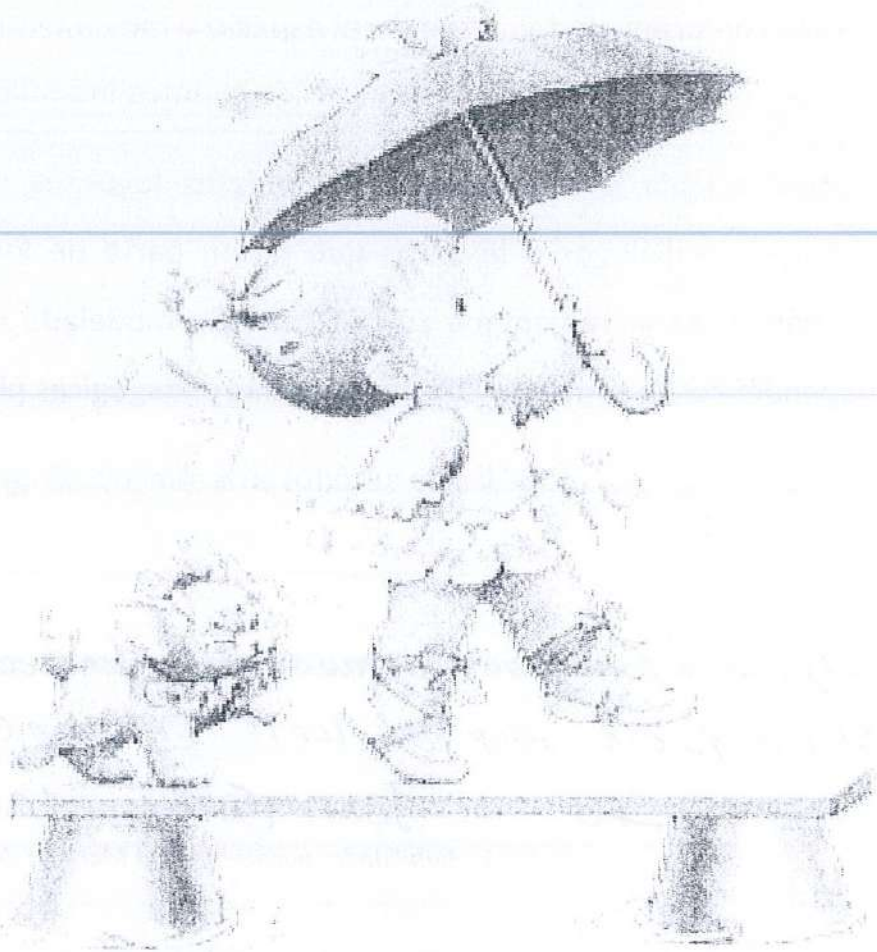
BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: MARIANA AGUILAR QUIROGA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Mariana, disfruta la estadía durante el día en el Jardín Infantil Fana, compartiendo juegos con su grupo de pares, se destaca por su ternura y sutileza al realizar las cosas, reconoce gustos que manifiesta de los demás y los propios, se desplaza con propiedad manejando el espacio y movimientos corporales a través de la escucha de ritmos con canciones infantiles, relaciona dibujos o imágenes con cuentos infantiles ya narrados o vistos en proyecciones.

Le encanta jugar con sus juguetes y objetos favoritos, como los muñecos de peluche, con los cuales interactúa construyendo diálogos e historias que hacen parte de los juegos de roles que con su imaginación crea de manera espontánea, ha incrementado su habilidad de modelado con plastilina realizando figuras con volumen, muestra gran independencia en la mayoría de experiencias pedagógicas planeadas interactuando de manera efectiva.

Está utilizando con más propiedad los cubiertos en la alimentación generando un poco más de independencia.

"El juego no solo opera como nuestro impulso creativo; es un modo fundamental del aprendizaje"

Si me parese muy Excelente El servicio que les brindan A los niños

Jeun Carlos 1090526892

Trabajemos juntos por: *Optimizar las habilidades particulares de Mariana de acuerdo a su ritmo.*

Docente: Ruby Neva T

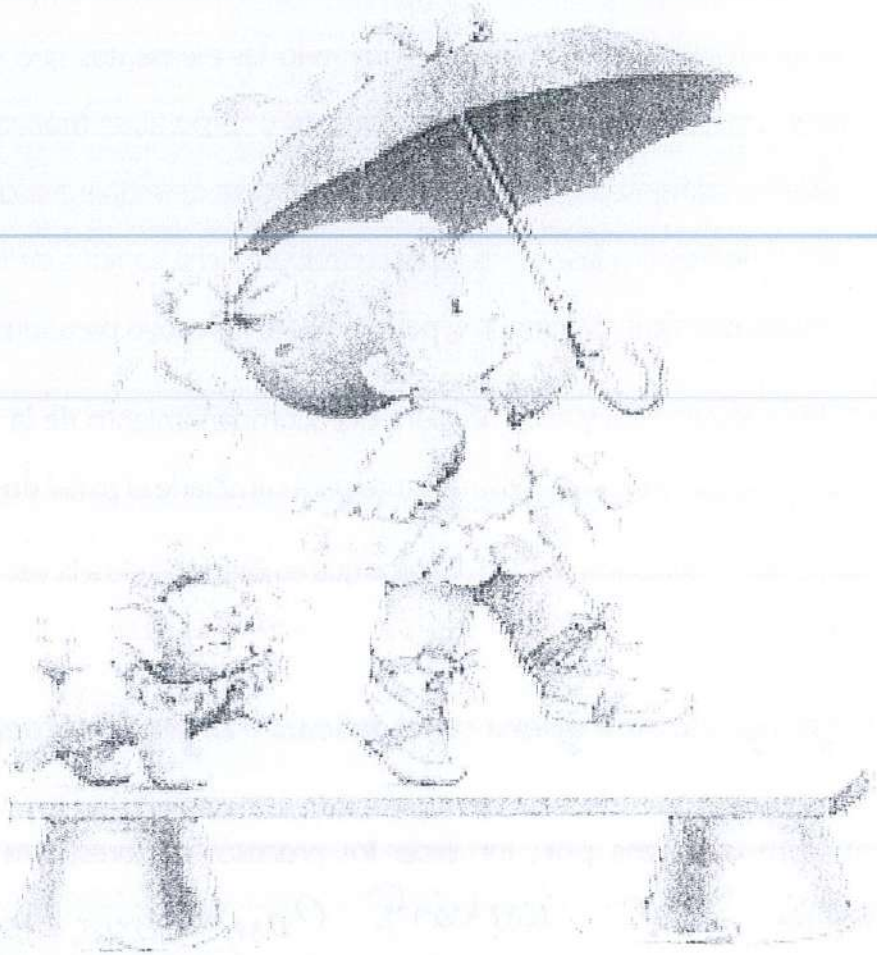
Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: JOSE MANUEL AMAYA LEON

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

José Manuel, en este periodo muestra ser una niño tierno desde que inicio en el jardín se evidencio la transición que vivió con tranquilidad, siempre está en constante observación a sus pares siendo un motivo de alegría para él, demuestra interés por participar e interactuar en el entorno, realizando desplazamientos cortos explorando los elementos que se encuentran a su alrededor, uno de sus intereses es la escucha de rondas infantiles lo expresa de manera gestual y corporal, se motiva cuando se le presenta algo nuevo o cuando se realizan acciones para incentivar su alimentación y aprendizaje, se expresa de manera viso-gestual por medio de las emociones, le gusta observar a cada uno de sus compañeritos de clase en especial cuando escucha sonidos de los instrumentos musicales que están manipulando, demuestra gustos particulares por algunos alimentos, pero requiere de apoyo para suministrárselos.

En la higiene personal y aseo requiere del acompañamiento de la maestra para la manipulación de elementos del baño y el control de esfínteres requiere de apoyo diariamente para cambiarle el pañal dos veces durante la jornada.

Si quiere algo lo comunica con sonidos altos que emite moviendo a la vez sus manitas, se desplaza de un lugar a otro con la ayuda del brazo izquierdo.

"El juego no solo opera como nuestro impulso creativo; es un modo fundamental del aprendizaje"

Trabajemos juntos por; fortalecer los procesos motores para generar independencia en el consumo de los alimentos y control de esfínteres. Gracias Q. Compromiso, seguir ayudandolo en el proceso que lleva en el Jardin.

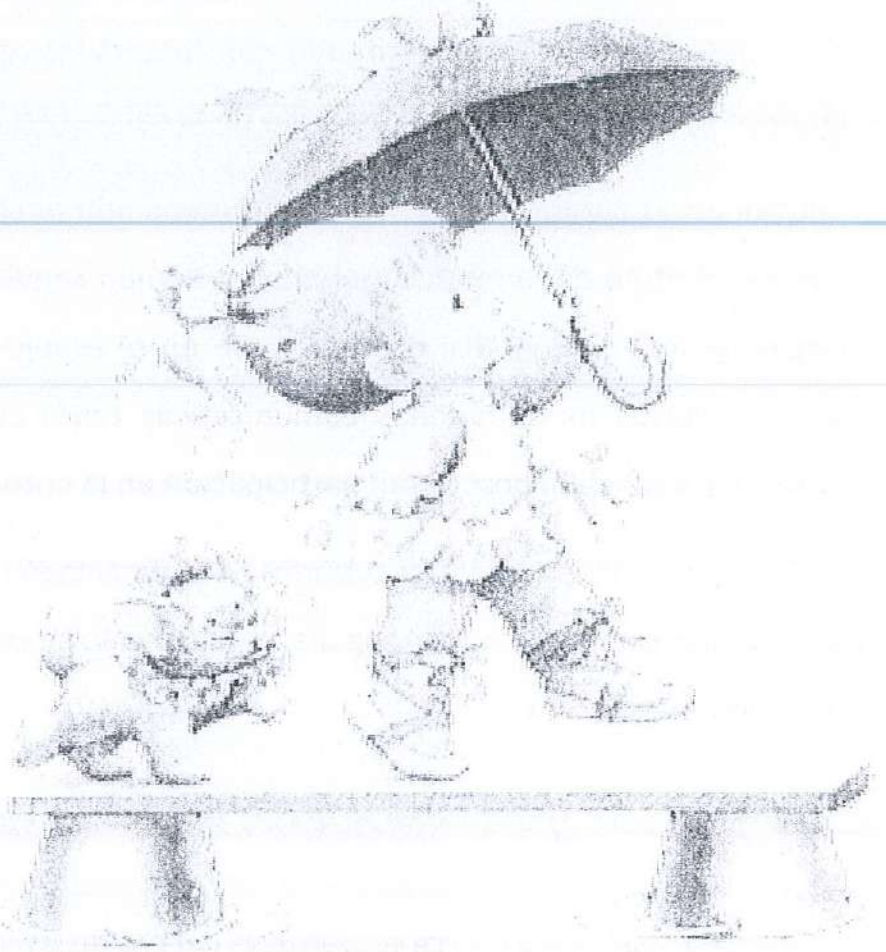
Docente: Ruby Neva T Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: GABRIELA YARIANA ARIZA MORENO

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Gabriela Yariana, se caracteriza por ser espontanea, creativa, muestra curiosidad por la exploración constante de su entorno, observando y experimentando con materiales que son nuevos para ella y a los que le brinda nuevos usos, se destaca por su gran habilidad en el sentido de la colaboración, algunas veces sigue las indicaciones dadas.

Sus movimientos corporales los ejecuta manteniendo el control y posturas adecuadas, muestra habilidad y creatividad para llevar el ritmo de la música y al mismo tiempo seguir a través de movimientos segmentados logrando cooperar y participar de una coreografía, disfruta verse en el espejo por largo rato imitando y generando gestos y movimientos variados, participa en situaciones comunicativas tanto con adultos como con sus pares empleando un vocabulario adecuado para su edad, posee gran participación en la entonación de canciones ya que tiene gran memoria

Está utilizando con más propiedad los cubiertos en la alimentación generando un poco de independencia ya que es necesario ayudarla a consumir los alimentos, pero cuando le gusta algún alimento en especial lo hace de manera independiente, manifiesta que algunos no le gustan siendo muy selectiva

"El juego no solo opera como nuestro impulso creativo; es un modo fundamental del aprendizaje

Trabajemos juntos por: reforzar la forma independiente del uso de los cubiertos en la alimentación y optimizar sus habilidades particulares.

Docente: Ruby Neva T

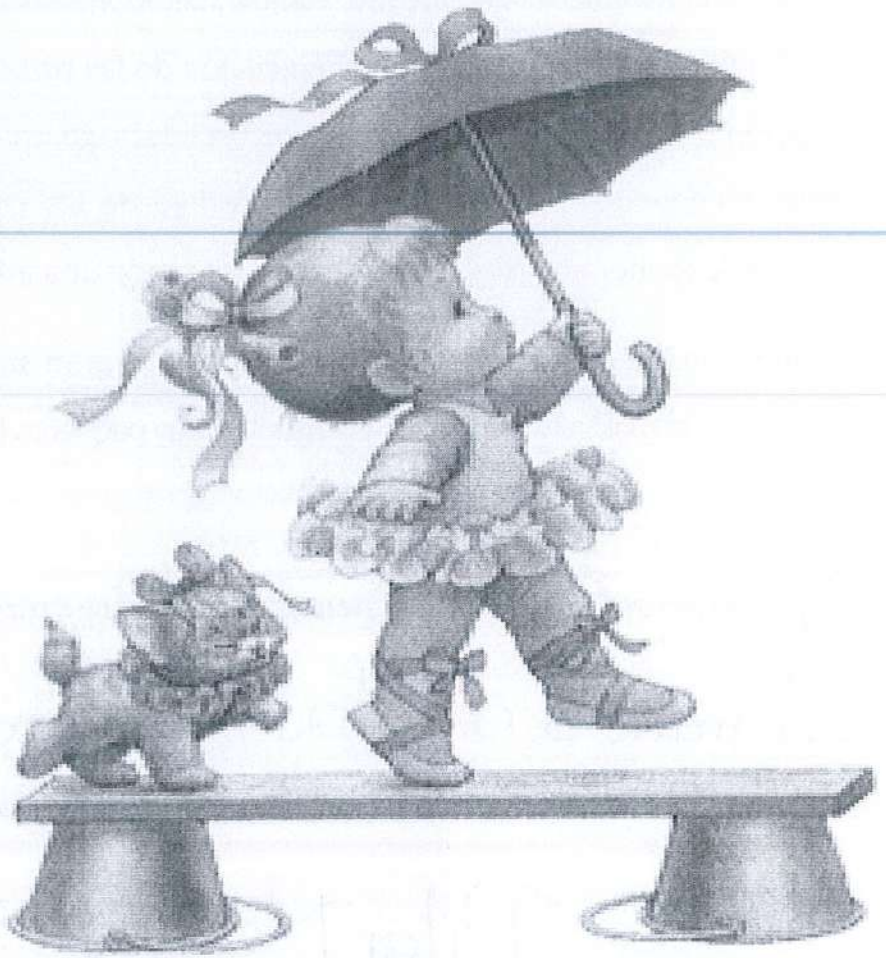
Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: JOSHUA ZAMITH ARCINIEGAS PERAFAN

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Joshua, se caracteriza por ser, espontánea y creativo, siempre saluda con una sonrisa y muestra curiosidad por la exploración constante de su entorno, cumple indicaciones sencillas que se dan para cada una de las experiencias pedagógicas, durante este mes muestra independencia en la ejecución de las rutinas diarias del jardín, se adaptó al grupo demostrando alegría y disposición para todo tipo de juegos, muestra liderazgo en actividades que el mismo genera; en el consumo de alimentos muestra independencia e inicia el buen manejo de los cubiertos ya que además manifiesta el gusto por los mismos, comparte de manera cordial con sus pares, logrando una interacción efectiva.

Atiende y ejecuta indicaciones sencillas, logro´ con gran satisfacción el control de esfínteres no usando pañal, uno de sus gustos es el arte moldeando con plastilina figuritas muy pequeñas las cuales les da forma para poderlas utilizar en el juego de roles con sus pares.

"El juego no solo opera como nuestro impulso creativo; es un modo fundamental del aprendizaje"

Estaremos atentas apoyando el proceso.

Trabajemos juntos por: Seguir fortaleciendo su independencia en diferentes rutinas de su entorno

Pilar Morales.

Docente: Ruby Neva T

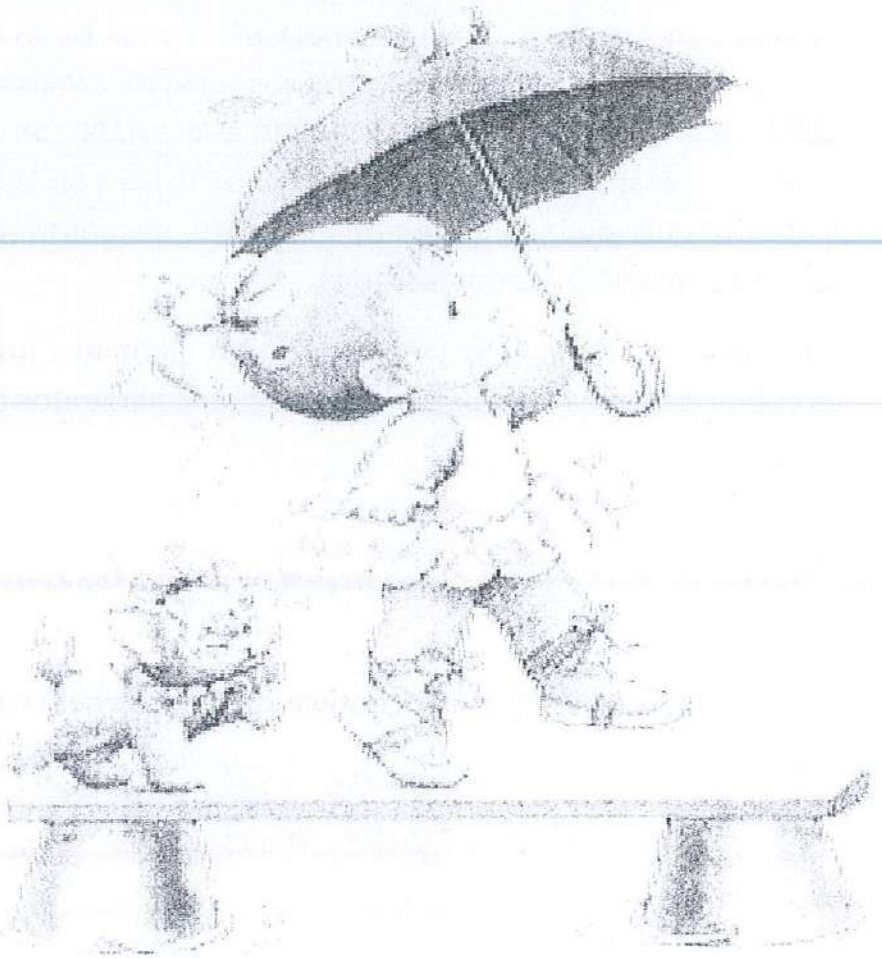
Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ANGEL DAVID BELLOSO SOLORZANO

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Ángel David, se ha mostrado muy interesado en participar de las experiencias pedagógicas en las cuales tiene la posibilidad de interactuar con sus pares de una manera efectiva al inicio de su proceso de vinculación fue un poco difícil el desapego a la madre, pero al estar junto a sus compañeros se tornaba tranquilo compartiendo juegos que a veces proponía , se destaca por su solidaridad y compañerismo siempre estando dispuesto a la ayuda con el otro, es muy comprometido en la realización y desarrollo de experiencias pedagógicas especialmente las artísticas en la pintura y baile, en el lenguaje comprensivo muestra habilidad en el reconocimiento de la intención del hablante, encuentra gusto por la literatura a través de los cuentos infantiles lo que le ha permitido imaginar y crear historias.

Muestra independencia en el consumo de los alimentos utilizando el tiempo estipulado por el jardín, inicia el buen manejo de los cubiertos, se ha familiarizado con algunos alimentos del menú diario nombrándolos con propiedad

"El juego no solo opera como nuestro impulso creativo; es un modo fundamental del aprendizaje"

Trabajemos juntos por: Seguir incentivando la lectura de cuentos y practicar el manejo de los cubiertos en el consumo de los alimentos excelente trabajo por cada aprendizaje, saber que el abonzado muchimos muchas gracias

Docente: Ruby Neva T

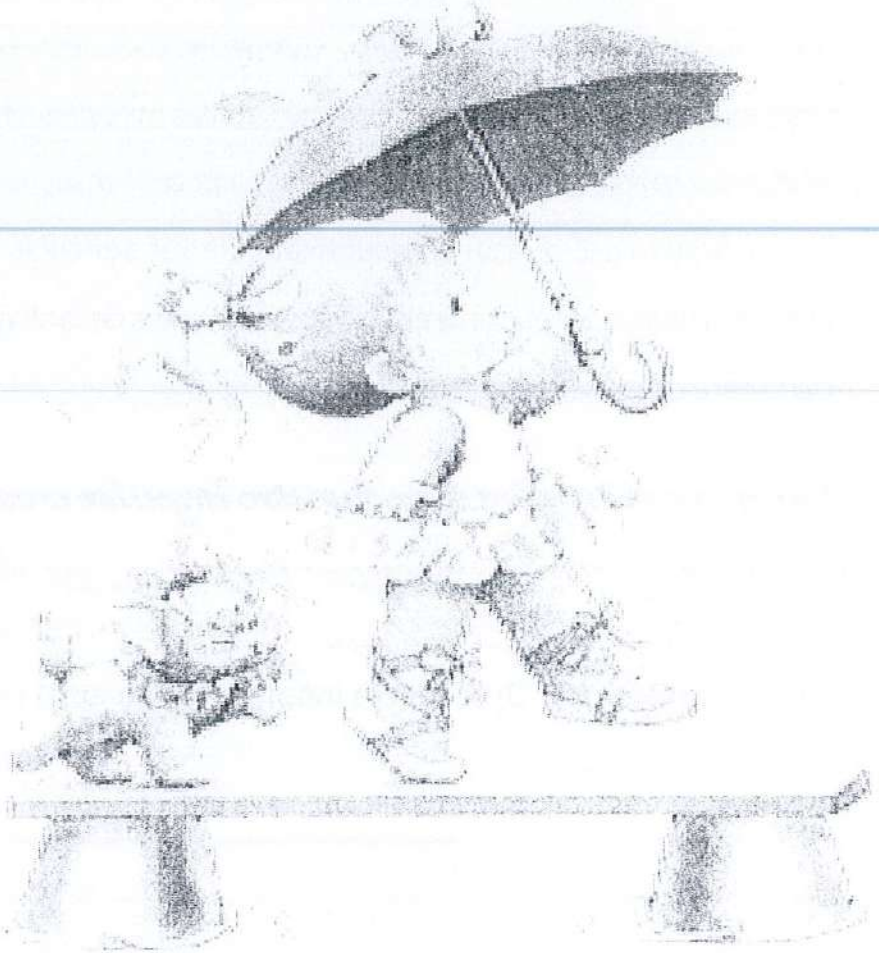
Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: NIKOLLE ELEJALDE ESCOBAR

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Nikolle, se caracteriza por ser, espontánea y creativa, siempre saluda con una sonrisa y muestra curiosidad por la exploración constante de su entorno, cumple indicaciones sencillas que se dan para cada una de las experiencias pedagógicas, uno de sus gustos es el arte moldeando con plastilina figuritas muy pequeñas las cuales les da forma para poderlas utilizar en el juego de roles con sus pares, arma con propiedad rompecabezas con pocas fichas manteniendo la concentración y dedicación en lo que hace siempre busca aprobación de su maestra, asume responsabilidades sencillas como la organización de los juguetes que ha utilizado mostrando siempre una actitud independiente en algunos momentos de la alimentación es necesario ayudarla, pero cuando le gusta algún alimento en especial lo hace de manera independiente.

"El juego no solo opera como nuestro impulso creativo; es un modo fundamental del aprendizaje"

Me comprometo a cumplir las recomendaciones dadas por el jardín, para que nos a permita ser buen jardín en junto preocupación y cuidado a nos hijos

Trabajemos juntos por: Optimizar la independencia en el consumo de los alimentos

Docente: Ruby Neva T

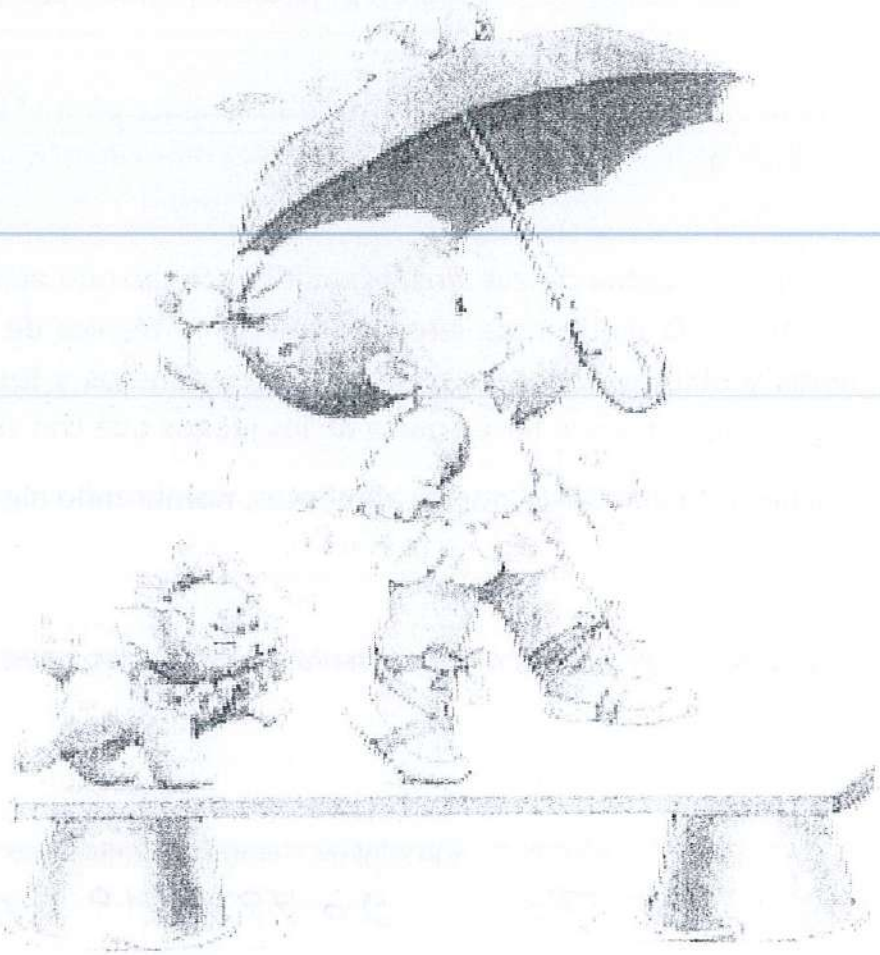
Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: DAMIAN SAMUEL ESPITIA MARTIN

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Damian Samuel, disfruta su estadía en el jardín estando dispuesto a ejecutar las experiencias pedagógicas propuestas para el día

Elige crea y participa en los juegos preferiblemente para el individuales, aunque en ocasiones comparte con sus pares, pero de acuerdo a sus reglas, interactúa con diferentes objetos y juguetes generando juegos de roles, le gusta jugar con balones demostrando gran habilidad por el juego del futbol

Le agrada la escucha de cuentos infantiles participando activamente en respuestas a preguntas del mismo cuento, uno de sus gustos es la pintura prefiere más utilizar la técnica de la dactilopintura que utilizar pincele, le encanta jugar con sus juguetes y objetos favoritos, como los carros, motos y los muñecos de peluche, con los cuales interactúa construyendo diálogos e historias que hacen parte de los juegos que con su imaginación crea de manera espontánea.

Ha encontrado más gusto por los alimentos, nombrando algunos que observa y consume en el menú del día

"El juego no solo opera como nuestro impulso creativo; es un modo fundamental del aprendizaje"

Trabajemos juntos por: Dejar que explore cuentos infantiles para que siga su gusto por la literatura

Mari Ortiz 20.792840 Escelente cuidado con los niños

Docente: Ruby Neva T

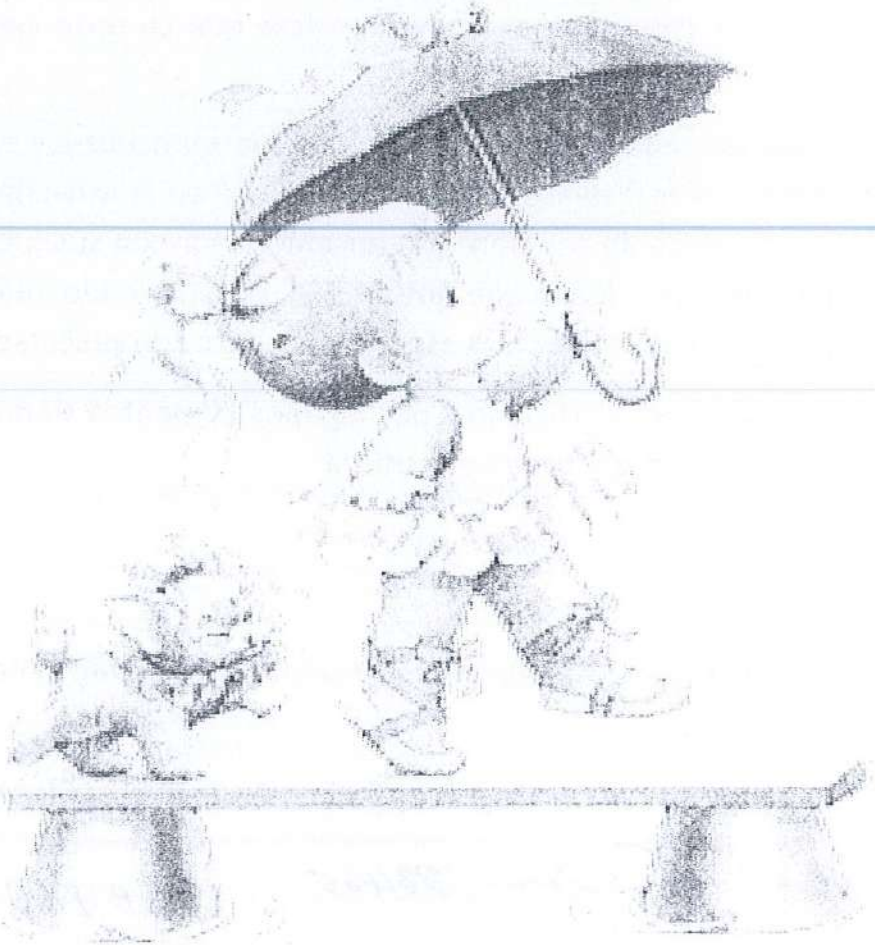
Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: JOEL SANTIAGOFERNANDEZ TOQUICA

EN MI TERCER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Joel Santiago, desde que inició su proceso de transición lo vivió de una forma tranquila, durante el día comparte con agrado los juegos y las experiencias pedagógicas que se proponen, es independiente con sus cosas personales dejándolas en el lugar que se indicó inicialmente.

Le gusta crear juegos de roles le llama la atención las fichas de encaje y de construcción preferiblemente, le gusta la literatura a través de los títeres se emociona en la escucha de cuentos participando activamente y señalando y nombrando algún personaje de su interés, le encanta jugar con sus juguetes y objetos favoritos, como los carros, motos y los muñecos de peluche, con los cuales interactúa construyendo diálogos e historias que hacen parte de los juegos que con su imaginación crea de manera espontánea, para comunicarse con sus pares lo hace mas corporal que verbal

Comunica gustos particulares por algunos alimentos siendo independiente en su consumo, aunque inicia el uso y el buen manejo de los cubiertos ya que utiliza

"El juego no solo opera como nuestro impulso creativo; es un modo fundamental del aprendizaje"

Trabajemos juntos por: Seguir optimizando desde casa los temas de interés de Joel Santiago

Agusta Toquica. 388465 bueno todo

Docente: Ruby Neva T

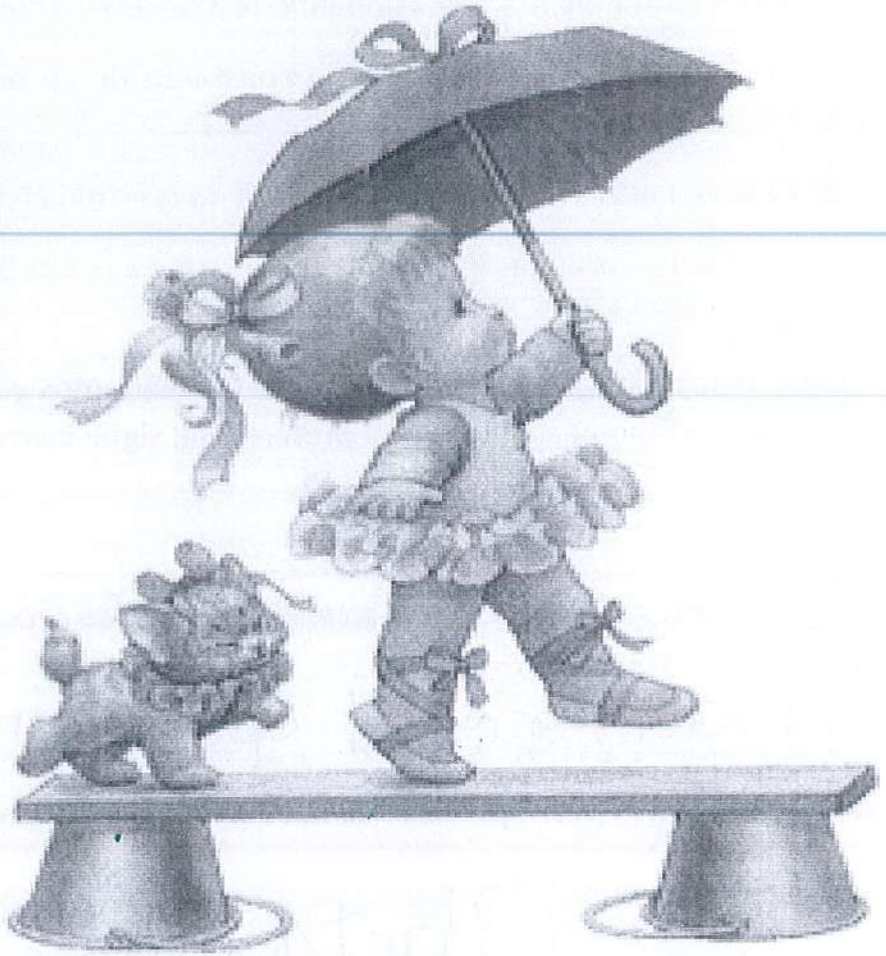
Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ANDRES DAVID GALVAN DOMINGUEZ

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Andrés David, disfruta la estadía durante el día en el Jardín Infantil Fana, compartiendo juegos con su grupo de pares, llega al jardín con un semblante feliz saludando la maestra y a sus pares.

Muestra curiosidad por la exploración constante de su entorno, observando y experimentando con materiales que son nuevos para él y a los que le brinda nuevos usos.

Muestra gran independencia en la ejecución de las rutinas diarias, además es solidario en la ayuda con los otros.

Comunica sus necesidades de una manera clara y a la vez las de los demás, pero cuando quiere un material en particular lo pide a través del llanto

Muestra independencia en el consumo de los alimentos y buen manejo de los cubiertos demostrando gustos particulares nombrando del menú algunos de su preferencia, sigue instrucciones de manera precisa

"El juego no solo opera como nuestro impulso creativo; es un modo fundamental del aprendizaje"

Graaias por el aporte en el desarollo de Andrés.

Trabajemos juntos por: Optimizar las habilidades particulares de Andrés.

Pilar Morales.

Docente: Ruby Neva T

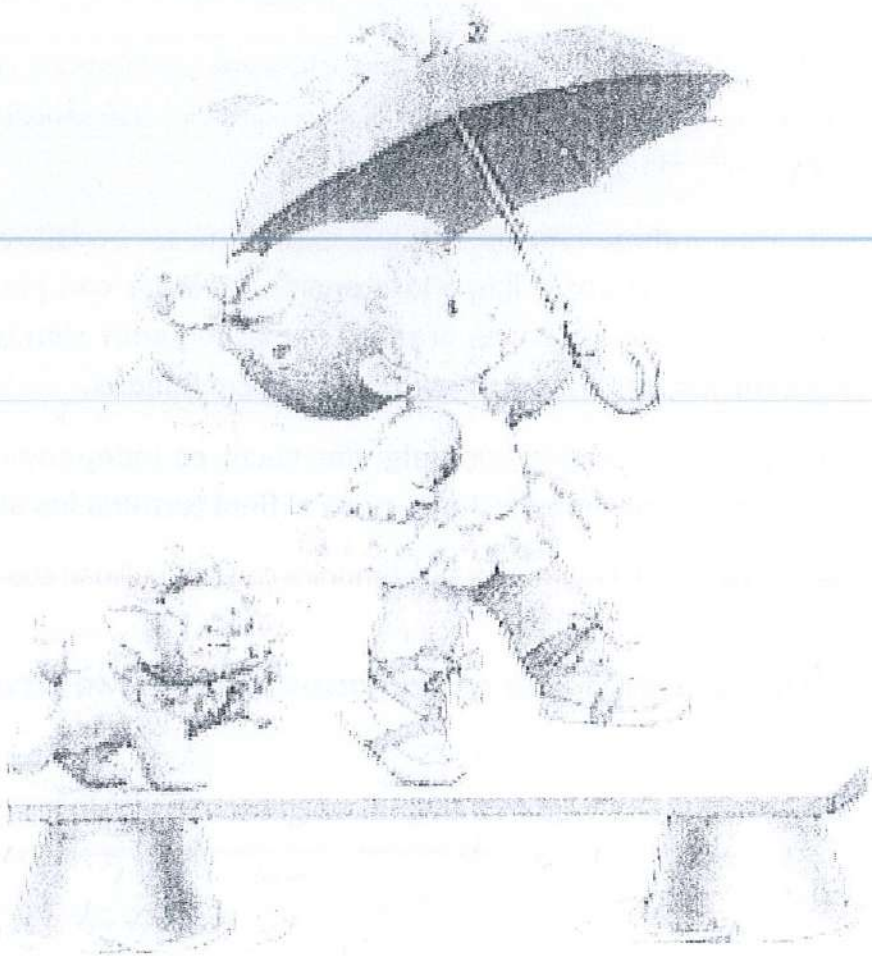
Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: SAMUEL DAVID GOMEZ BUSTAMANTE

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Samuel en este periodo ha tenido grandes avances significativos, cada día incrementa palabras nuevas a su vocabulario permitiendo mejor interacción entre pares y adultos, al inicio fue complejo el desapego con la madre, pero dia a dia lo ha logrado entrando tranquilo a su jardín infantil y saludando con una sonrisa.

Posee gran independencia en las experiencias pedagógicas que se trabajan durante el día, se caracteriza por ser espontaneo, creativo, le llama la atención moldear con plastilina elaborando formas de objetos con volumen las cuales les da un nombre, en los bailes prefiere ser espectador siendo una forma de disfrute para él, se destaca en la ayuda al otro, respeta turnos, ser amistoso es una de sus cualidades.

En el ritual de la alimentación algunas veces es independiente pero cuando no le gusta algo del menú se demora más del tiempo estipulado para esa hora, pero al final termina los alimentos en totalidad.

Es independiente en la alimentación comunica con tranquilidad cuando algo no le gusta

"El juego no solo opera como nuestro impulso creativo; es un modo fundamental del aprendizaje"

Trabajemos juntos por: Seguir cultivando el gran valor de la amistad ya que es una cualidad que lo caracteriza.

Jessica Bustamante

Nos comprometemos a seguir cultivando el valor de la amistad y la independencia.

Docente: Ruby Neva T

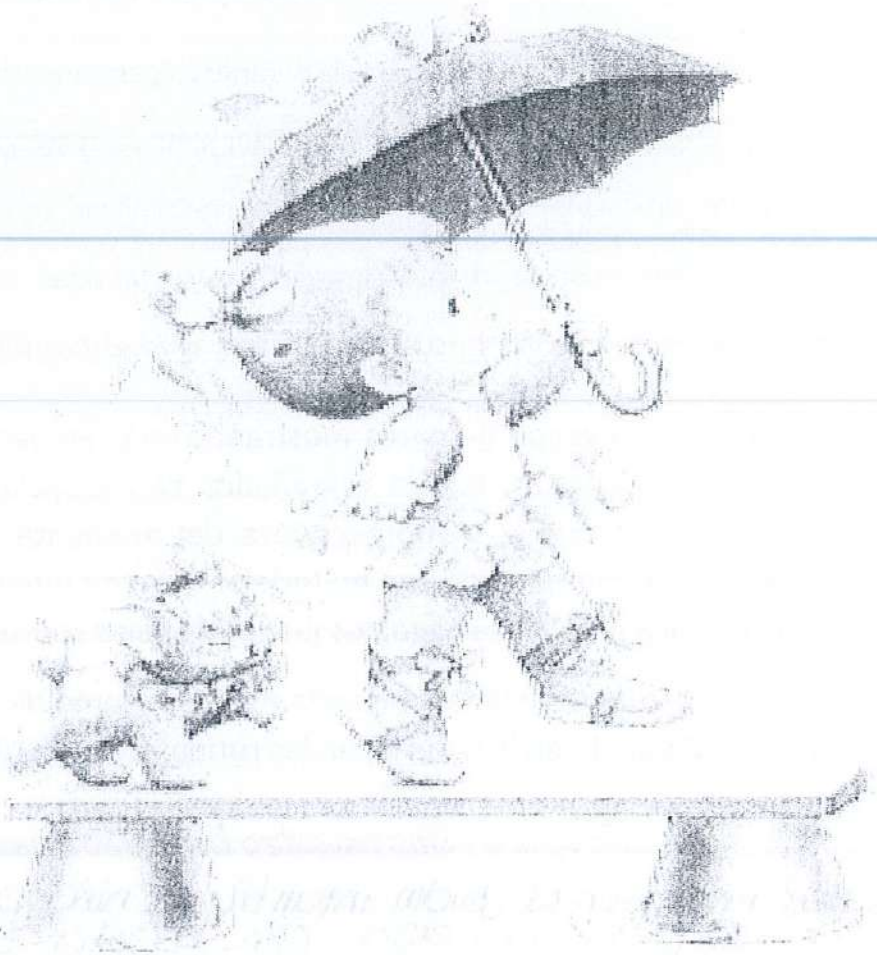
Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ORIANA HERNANDEZ SALCEDO

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Oriana, en este periodo se muestra tranquila durante su permanencia en el jardín demostrando seguridad y confianza ya que al principio fue complejo el tema de la adaptación, pero al estar junto a sus compañeras se calmaba y empezaba el día muy tranquila generando alegría en sus juegos y participando de las experiencias con naturalidad, con el material didáctico que se le proporciona realiza diversas construcciones donde pone a prueba su imaginación y creatividad, al participar en juegos de desplazamiento y movimiento corporal se evidencia coordinación, control en sus movimientos, agilidad y equilibrio un desarrollo motor acorde a su edad.

Es selectiva con su grupo de pares mostrando más empatía por dos compañeritas del salón con las cuales comparte las experiencias pedagógicas, realiza esgrafiados con crayolas dándoles un nombre a sus producciones y exponiendo sus creaciones ante el grupo, siempre curiosa del ambiente pedagógico que hay en el salón, escoge objetos de su gusto observando y experimentando con materiales que son nuevos para ella y los que da nuevos uso, muestra solidaridad por los demás se destaca por su liderazgo, los juegos de roles son su favorito.

Muestra un poco más de independencia en el consumo de los alimentos, pero a veces es necesario paladearla y darle más tiempo del estipulado en el horario, en las rutinas de aseo disfruta lavando correctamente sus dientes.

"El juego no solo opera como nuestro impulso creativo; es un modo fundamental del aprendizaje"

Estos meses en el jardin infantil la niña a estado alegre, llega a casa con mucha energía, agradece a las docentes. Lucia Hernández 1063789296.

Trabajemos juntos por: Seguir trabajando el consumo de los alimentos de forma independiente

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: EMMANUEL LAMBRAÑO CONTRERAS

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Emmanuel, al inicio su proceso de vinculación al jardín infantil se tornó un poco complejo acompañado por el desapego de su madre, pero gradualmente se calmaba y participaba de una forma activa.

Le gusta explorar su entorno, encuentra gusto por los ambientes pedagógicos que encuentra durante el día realizando interacción con elementos a su alrededor, es poco común que comparta con sus pares los juegos de roles, reconoce los entornos y espacios del jardín comunicando sus nombres y señalando a la vez, participa activamente en experiencias artísticas y literarias le llama la atención los cuentos a través de los títeres, Se observa que en los juegos muy pocas veces comparte le gusta jugar solo y a su vez se divierte.

Identifica momentos de rutinas y genera con independencia la higiene personal del lavado de manos y dientes sintiendo gran emoción en el contacto con el agua, pero algunas veces no controla esfínteres, y de inmediato alcanza su maleta para su cambio.

En los momentos de la alimentación en algunas ocasiones hay que ayudarlo, pero cuando le gusta algún alimento en especial lo hace de manera independiente más utilizando las manitas

"El juego no solo opera como nuestro impulso creativo; es un modo fundamental del aprendizaje"

Trabajemos juntos por: fortalecer los procesos de seguimiento de instrucción para favorecer su participación dentro del jardín infantil y generar estrategias de participación colectiva

Muy bien emmel va con su proceso Ruby
Muchas felicitaciones para la familia Contreras
CC, 1107875369

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
	PRIMER INFORME	
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ANTHONY ORJUELA PAIVA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Anthony, inicio su proceso de vinculación en donde se evidencio que la transición fue un tanto difícil ya que presentaba llanto al despedirse de su madre, pero al ingresar al salón de clase se animaba con la ambientación que encontraba y se tomaba su tiempo para empezar a jugar y compartir con naturalidad, ahora iingresa de una manera tranquila, demuestra alegría desde que llega a su salón interactuando con sus pares y compartiendo con los materiales que encuentra en el ambiente pedagógico, es selectivo a la hora del juego le gusta compartir con algunos pares más que otros se le facilita el ensamble de objetos con fichas de encajar las cuales utiliza para jugar, participa activamente en las experiencias pedagógicas demostrando habilidades particulares con su expresión corporal al escuchar música y generar movimientos de acuerdo a ritmos con canciones infantiles, se divierte al hacer yoga e imitar los movimientos corporales de algunos animales que observa en aparatos electrónicos demostrando buen control de su cuerpo.

Al realizar representaciones graficas (garabateo) incluye detalles y de manera segura comparte sus ideas frente al garabateo que elaboro y le gusta que lo alaguen, al compartir con sus compañeros (as) en la zona verde del jardín infantil crea juegos simbólicos explorando y utilizando elementos naturales que se encuentran en el espacio poniendo en práctica lo aprendido en cada experiencia.

Con el material didáctico que se le proporciona realiza diversas construcciones donde pone a prueba su imaginación y creatividad. Al participar en juegos de desplazamiento y movimiento corporal se evidencia coordinación, control en sus movimientos, agilidad y equilibrio un desarrollo motor acorde a su edad.

Ha logrado ser más independente a la hora del consumo de los alimentos utilizando el tiempo requerido

"El juego no solo opera como nuestro impulso creativo; es un modo fundamental del aprendizaje"

Trabajemos juntos por: seguir optimizando la independencia en el consumo de los alimentos.

Hijo el guta el Jardin

Madeiby Paiva Peña 1056560087 Estoy muy contenta por que mi

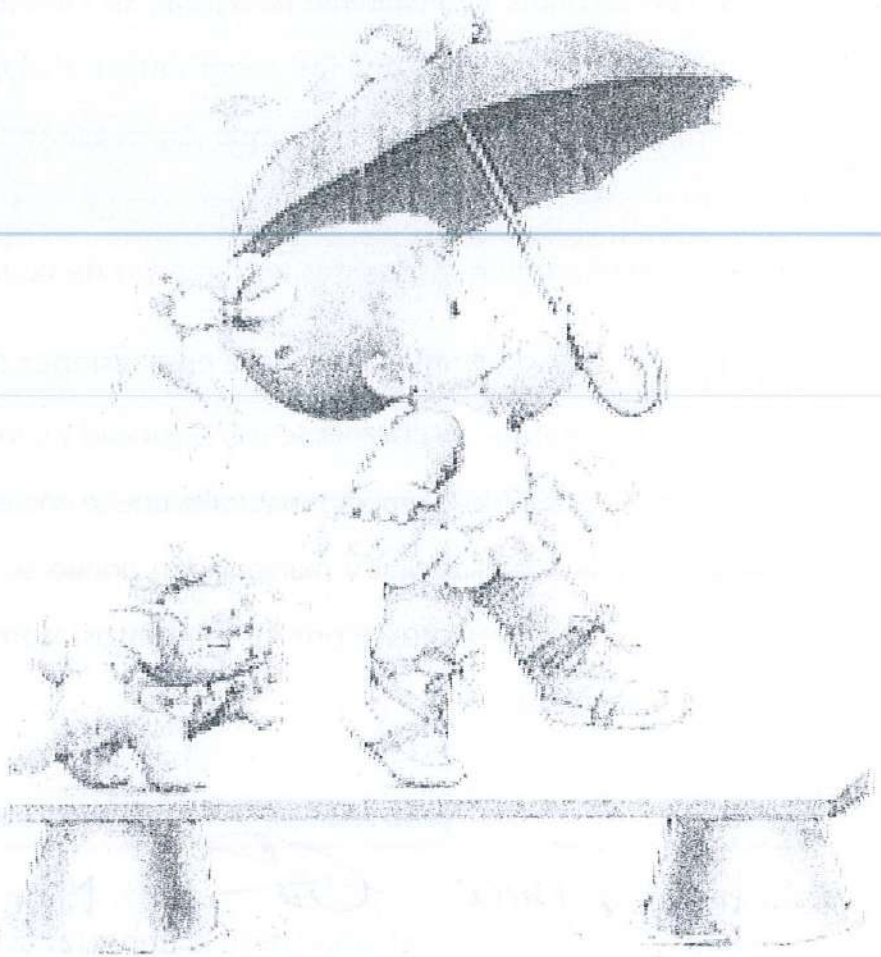
Docente: Ruby Neva T Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: BENJAMIN SEBASTIAN POLANCO ARCHILA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Benjamín Sebastián, inicio su proceso de vinculación en donde se evidencio que la transición fue muy tranquila, ingreso con alegría siempre a la expectativa de encontrar algo diferente para jugar, se caracteriza por ser espontaneo, creativo, disfruta su estadía en el jardín estando dispuesto a ejecutar las experiencias pedagógicas propuestas para el día, elige crea y participa en los juegos preferiblemente individuales, aunque en ocasiones comparte con sus pares, pero de acuerdo a sus reglas, es selectivo en el uso de diferentes objetos y juguetes generando juegos de roles, le agrada la escucha de cuentos infantiles participando activamente en respuestas a preguntas de la narración.

Entra en constante dialogo y reflexión ya que en ocasiones no se cumplen indicaciones de normas diarias en el jardín.

Se divierte en espacios amplios desplazándose con seguridad y confianza explora nuevas formas de desplazarse reconocido las posibilidades que su cuerpo le brinda, utiliza los elementos naturales que se encuentran en la zona verde del jardín infantil para crear su propio escenario de aprendizaje a través de la exploración y manipulación donde se ha observado acciones como contar, clasificar y manejo de conceptos espaciales. Ha encontrado más gusto por los alimentos, nombrando algunos que observa y consume en el menú del día muy pocas veces utiliza los cubiertos

"El juego no solo opera como nuestro impulso creativo; es un modo fundamental del aprendizaje"

Cristian Blanco Muchisimas Gracias x el apoyo a nuestro angelito

Trabajemos juntos por: dialogar con el niño sobre la importancia de las normas y optimizar el uso de cubiertos

Docente: Ruby Neva T

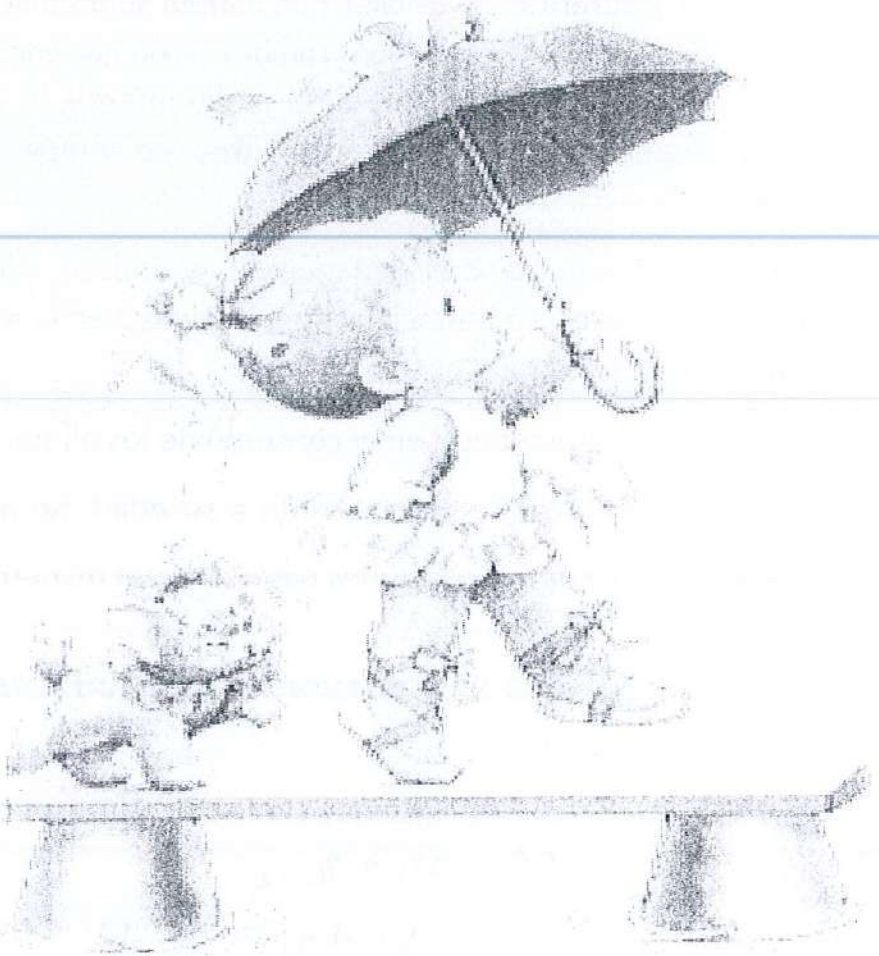
Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ANA PAULA POSSO LEMUS

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Ana Paula, se ha mostrado muy interesada en participar de las experiencias pedagógicas en las cuales tiene la posibilidad de interactuar con diferentes materiales que llaman su atención, dentro del proceso se ha logrado el desapego con su madre y al ingresar al salón de clase se anima con la ambientación que encuentra y pide las cosas con naturalidad. se muestra muy segura de las actividades que desarrolla a diario en el jardín infantil, le agrada participar en actividades de expresión corporal teniendo control de su cuerpo manteniendo el equilibrio en competencias de saltos en medio de aros y a su vez le gusta bailar y a la vez cantar.

En la mayoría de experiencias pedagógicas es independiente en la realización de las mismas, es espontánea, creativa, solidaria con sus pares, se destaca su gran habilidad en la memoria visual por tal razón es muy hábil armando rompecabezas y ayudando a sus pares para que lo logren.

Ha logrado más independencia en el consumo de los alimentos preferiblemente los de su gusto.

Se evidencia un desarrollo motor acorde a su edad. Se muestra más tranquila y feliz compartiendo juegos y materiales donde se evidencia buenas relaciones basadas en el respeto hacia ella misma y los demás.

"El juego no solo opera como nuestro impulso creativo; es un modo fundamental del aprendizaje"

Trabajemos juntos por: Seguir optimizando las habilidades particulares y la independencia en el consumo de los alimentos.

Angela Posso CC. 1032417692.

Felicitaciones al jardin, pero principalmente a la profe por la paciencia y carisma con los niños.

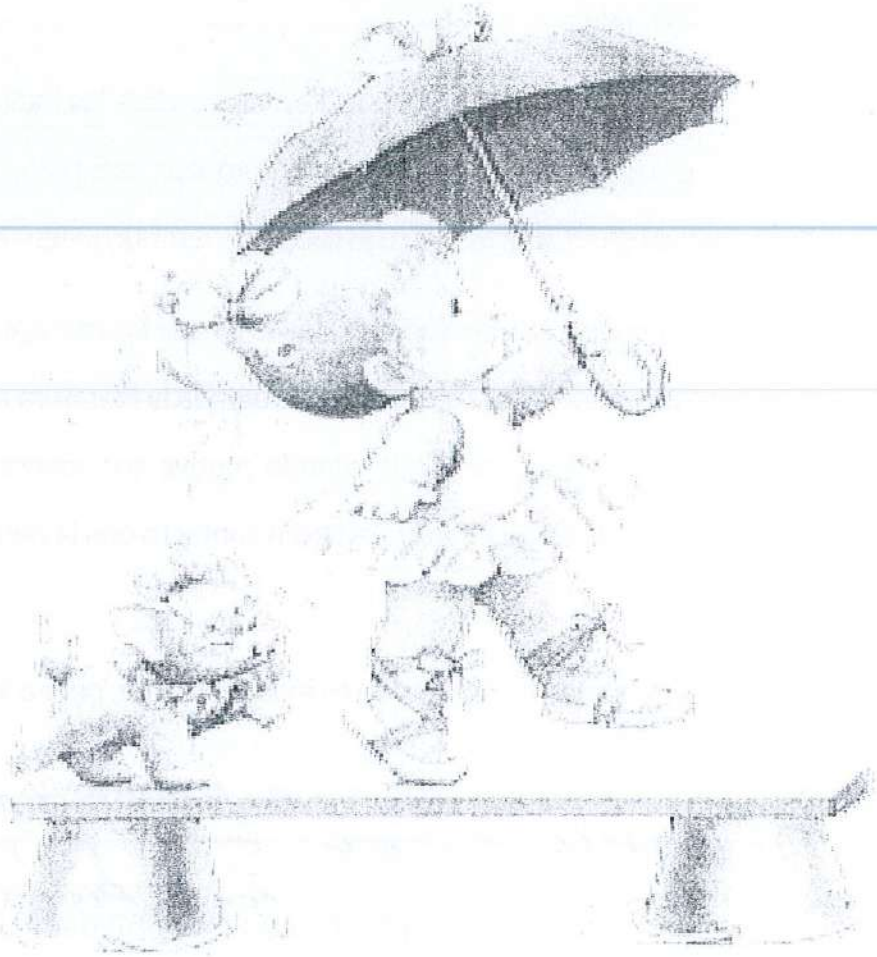
Docente: Ruby Neva T Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: NATHAN SAUL RIVEROALPURIA

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Nathan, en este periodo ha tenido grandes avances significativos, cada día incrementa palabras nuevas a su vocabulario permitiendo la buena comunicación entre pares y maestra.

Ingresa tranquilo al Jardín Infantil, ejecuta de manera clara las indicaciones que se dan para este momento del día organizando de manera independiente la maleta en su lugar, es selectivo con sus pares y objetos de la ambientación dispuesta durante el día para todas las experiencias pedagógicas, disfrutando con ellos y generando juegos de roles.

Le gusta realizar ejercicios que involucren balones ya que los maneja con su pie derecho con propiedad manteniendo el equilibrio de su cuerpo y siendo preciso al pasarlo a sus compañeros, le agrada la literatura a través de los cuentos estando atento a las narraciones que escucha de su maestra, su participación se evidencia cuando mueve sus manitas y sonríe, le agrada manipular rompecabezas y fichas de ensartar se concentra y logra el objetivo, Le agrada estar en contacto con la naturaleza, los parques y manipular materiales que le permiten desarrollar su creatividad artística.

En algunos momentos de la alimentación es independiente, pero a veces es necesario ayudarlo para que termine en su totalidad

"El juego no solo opera como nuestro impulso creativo; es un modo fundamental del aprendizaje"

Mi bebé se siente muy como fruta de niño los profesora:

Trabajemos juntos por: Seguir optimizando las habilidades particulares de Nathan

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: THOMAS FELIPE SANCHEZ RAMIREZ

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Thomas en este periodo ha demostrado ser un niño muy, solidario, espontaneo, creativo, sigue indicaciones de una forma precisa, y está pendiente que los demás lo hagan, ingresa al jardín infantil, tranquilo saludando con una sonrisa a su maestra, se caracteriza por su ternura y el seguimiento preciso a indicaciones que se dan en cada una de las experiencias pedagógicas del día, al realizar representaciones graficas (garabateo) incluye detalles y de manera segura comparte sus ideas frente al garabateo que elaboro

Reconoce gustos que manifiesta de los demás y los propios, se desplaza con propiedad manejando el espacio y movimientos corporales a través de la escucha de ritmos con canciones infantiles, relaciona dibujos o imágenes de personas que ve en revistas con sus padres.

Ha incrementado su habilidad de modelado con plastilina realizando figuras con volumen y dándoles un nombre.

Está iniciando a utilizar con más propiedad los cubiertos, pero aun es necesario ayudarlo para que termine en su totalidad.

"El juego no solo opera como nuestro impulso creativo; es un modo fundamental del aprendizaje"

Trabajemos juntos por: Seguir optimizando el consumo de los alimentos y habilidades particulares.

Karen Lorena Ramirez cc. 1019064617

Me comprometo a seguir optimizando el consumo de alimentos, me siento muy contenta con el avance de mi hijo Thomas felipe, grandes profesionales.

Docente: Ruby Neva T

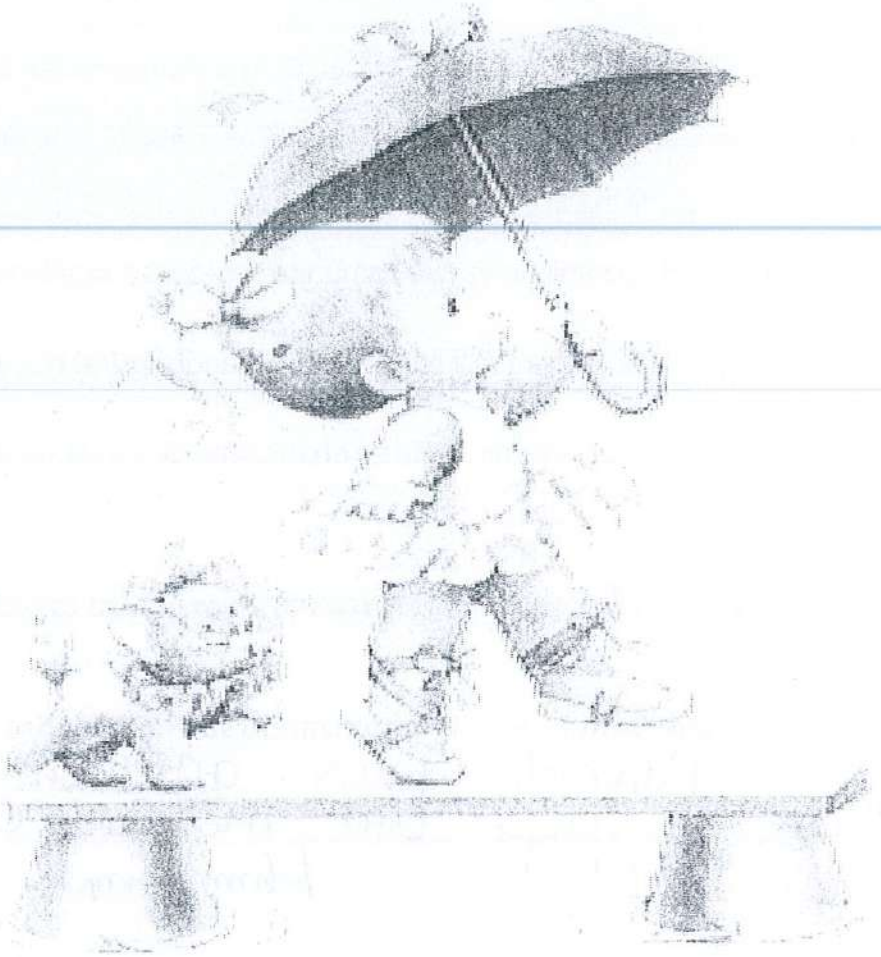
Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PREJARDIN #1	FECHA: MARZO	ANO: 2025

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PREJARDÍN #1

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: LAILA MARIANA TORRES FRANCO

EN MI PRIMER PERIODO DE VINCULACIÓN EN EL JARDÍN INFANTIL HE ADQUIRIDO HABILIDADES Y DESTREZAS EN MI DESARROLLO; PARTICIPANDO EN EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS EN EL ESQUEMA DE ATENCIÓN PRESENCIAL

Laila, se ha mostrado muy interesada en participar de las experiencias pedagógicas en las cuales tiene la posibilidad de interactuar con diferentes materiales, logrando participar de una manera efectiva.

Ingresa al jardín muy alegre, tranquila ubicando espontáneamente la maleta en su lugar, es selectiva con sus compañeras compartiendo con agrado los juegos de roles que en ocasiones ella lidera, encontrando gusto por los accesorios de doctora, cocinita, construcción y rompecabezas, participa activamente en la socialización de cuentos narrados por su maestra ya sea con títeres o videos que se proyectan utilizando oraciones completas ya que comunica sus ideas con gran propiedad.

Es muy creativa a la hora de utilizar plastilina elaborando figuras con volumen las cuales utiliza para jugar con sus pares

En algunas ocasiones es independiente en el consumo de los alimentos, pero hay que ayudarle para que termine en su totalidad.

"El juego no solo opera como nuestro impulso creativo; es un modo fundamental del aprendizaje"

Trabajemos juntos por: Seguir optimizando sus habilidades y la independencia en el consumo de los alimentos

Me ha parecido muy agradable ya que mi hija aprende cada dia mas cosas y se desarrolla en sus actividades 1010026692.

Docente: Ruby Neva T

Coordinadora: Francia Rodríguez Suescun